

**Bruxelles Environnement**

**Inventaire des potagers scolaires  
en Région de Bruxelles-Capitale**

Rapport

## Table des matières

<b>1. Collecte des données</b>	<b>3</b>
<b>2. Résultats chiffrés</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Caractéristiques de l'échantillon</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Données d'inventaire</b>	<b>5</b>
2.2.1. Établissements entretenant un potager	6
2.2.2. Établissements n'entretenant pas de potager	10
2.2.3. Informations générales	11
<b>2.3. Croisements</b>	<b>14</b>
<b>3. Annexe : questionnaire</b>	<b>18</b>

---

## 1. Collecte des données

---

Bruxelles Environnement a chargé Sonecom de réaliser un inventaire des potagers scolaires en Région de Bruxelles-Capitale.

Sur base d'échanges avec Bruxelles Environnement (BE), nous avons établi un questionnaire destiné à la récolte d'informations quantitatives auprès des établissements. Celui-ci a été prétesté en situation réelle et proposé aux établissements en versions française et néerlandaise. Ce questionnaire se trouve en annexe.

La collecte des données a eu lieu du 9 février au 10 mars 2016. Durant cette période, l'ensemble des établissements, à l'exception de ceux pour lesquels BE avait déjà recensé un potager, a fait l'objet d'une tentative de contact téléphonique. Au total, 688 appels ont été tentés.

La possibilité de recevoir le lien url par mail si le responsable n'avait pas le temps de répondre au téléphone a été offerte et régulièrement utilisée. Une fois ces tentatives de contact réalisées, un mailing comprenant le lien de l'enquête a été envoyé aux établissements n'ayant pu être atteints par téléphone, afin de solliciter leur participation. L'impact de cette relance est resté relativement limité par rapport aux enquêtes réalisées par téléphone.

Parallèlement à cette collective téléphonique, un courriel a directement été envoyé aux établissements dont le potager était déjà connu de BE, pour les inviter à remplir le questionnaire en ligne.

Les données recueillies ont été intégrées à la base de coordonnées d'établissements de BE, sous la forme de variables spécifiques. Ce fichier Excel « augmenté » constitue le livrable de la mission d'inventaire, hormis le présent rapport qui présente les tendances se dégageant des données.

## 2. Résultats chiffrés

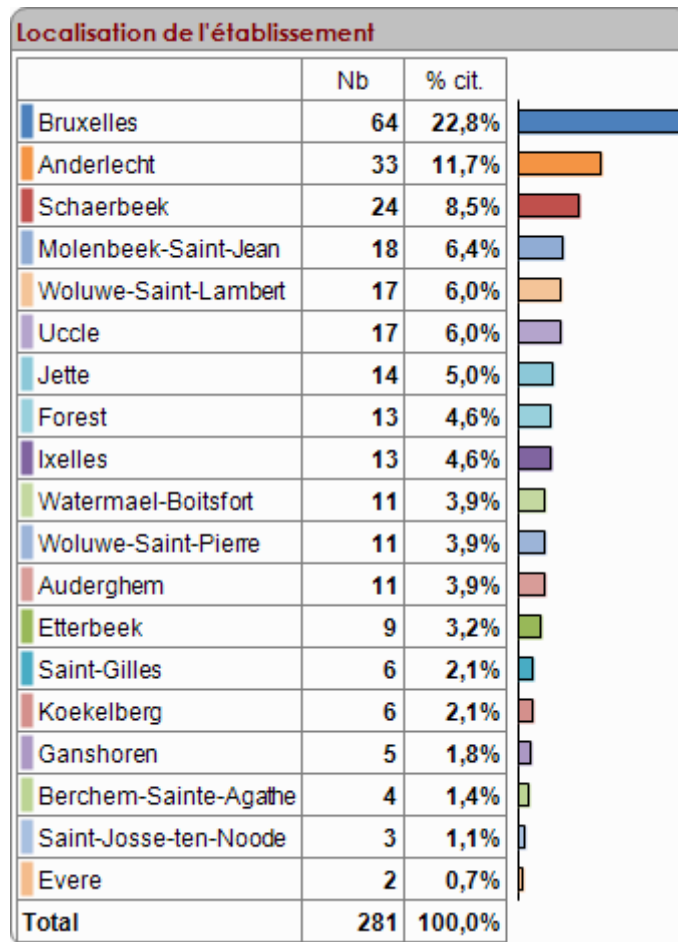
### 2.1. Caractéristiques de l'échantillon

L'échantillon final est constitué de 281 établissements scolaires participants. Après avoir réalisé des tests de représentativité en fonction des critères de régime linguistique, de niveau d'enseignement<sup>1</sup> et de localisation (commune), nous observons qu'il n'y a pas de différence proportionnelle significative entre notre échantillon et la population générale. Cela permet de généraliser les tendances présentées ci-dessous à l'ensemble de la population des établissements scolaires bruxellois, tout en tenant compte d'une marge d'erreur de 4,5%. La qualité de l'échantillon nous autorisera également à calculer l'extrapolation de certaines données chiffrées.

Langue		
	Nb	% cit.
Français	208	74,0%
Néerlandais	73	26,0%
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>100,0%</b>

Niveau d'enseignement		
	Nb	% cit.
Fondamental	180	64,1%
Secondaire	79	28,1%
Spécialisé	17	6,0%
Haute-École et Université	3	1,1%
Mater/Prim/Sec	2	0,7%
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Catégories composées selon les modalités présentes dans la base de données livrées par BE à Sonecom.



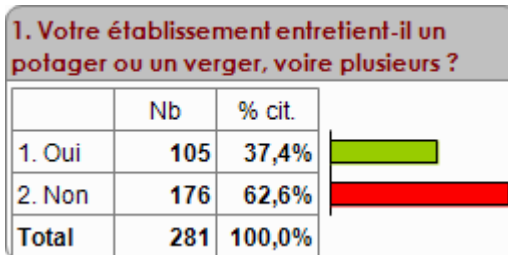
Notons que parmi les 281 établissements participants, dix-sept font partie des établissements dont BE avait déjà connaissance du potager.

**Connaissance administrative de la présence d'un potager**

	Nb	% cit.	
Pas de potager connu	264	94,0%	
Potagers connus	17	6,0%	
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>100,0%</b>	

## 2.2. Données d'inventaire

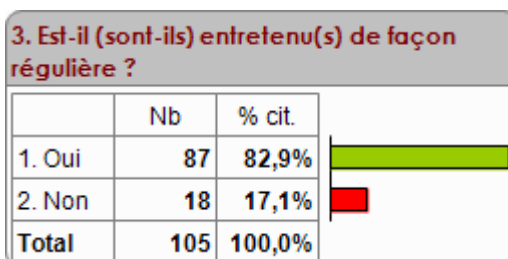
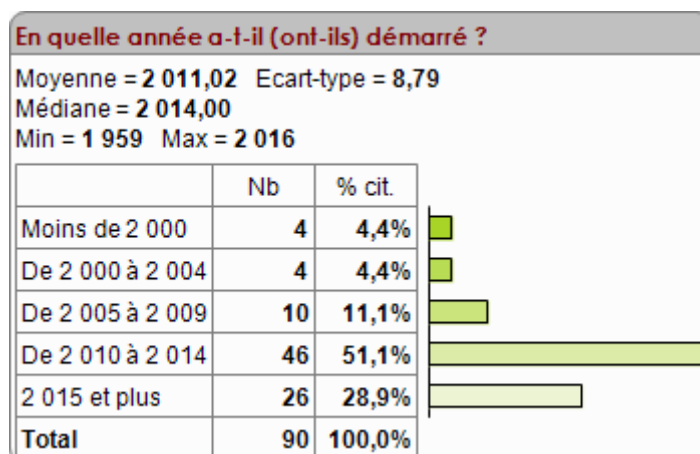
Plus d'un tiers des établissements déclarent entretenir un potager ou un verger. Le tableau ci-dessous l'illustre.



Si nous considérons que 37,4% des établissements en RBC entretiennent un potager ou un verger scolaire, nous pouvons estimer que, dans l'ensemble de la population, ils sont quelque 268 à en posséder un.

### 2.2.1.Établissements entretenant un potager

Le tableau suivant semble indiquer une forte augmentation de ce type de projet à partir de 2010. Plus précisément, au vu de la valeur de la médiane, nous observons que la moitié des potagers scolaires recensés ont démarré à partir de 2014.



Comme le montre le tableau ci-dessous, une majorité écrasante de ces potagers est située sur le site-même de l'établissement.

**4. Où se situe(nt)-t-il(s) ? --Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% cit.
Sur le site-même de l'établissement	98	91,6%
Sur un autre site	9	8,4%
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>

On note une dominante des potagers en bacs, par rapport à ceux en pleine terre.

**6. Le(s) potager(s) ou verger(s) est-il (sont-ils) entretenu(s)... --Plusieurs réponses possibles.**

	Nb	% cit.
En pleine terre	50	41,7%
En bac(s)	70	58,3%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100,0%</b>

Nous observons dans le tableau *infra* que près de la moitié des potagers en pleine de terre sont de taille inférieure à 15 m<sup>2</sup>.

Notons que la superficie moyenne est fortement influencée par le maximum enregistré auprès d'un établissement, à savoir 70000m<sup>2</sup> <sup>2</sup>.

**7. Quelle est la superficie totale du (des) terrain(s) en pleine terre, en m<sup>2</sup> (même approximativement) ?**

Moyenne = 1 600,62    Ecart-type = 10 428,85  
 Médiane = 15,00  
 Min = 3    Max = 70 000  
 Somme = 72 028

	Nb	% cit.
Moins de 5	5	11,1%
De 5 à 9	12	26,7%
De 10 à 14	5	11,1%
De 15 à 34	12	26,7%
De 35 à 74	5	11,1%
75 et plus	6	13,3%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>

La surface totale déclarée par les établissements de notre échantillon est de 72028 m<sup>2</sup> de terrain cultivé.

Nous pouvons, sur base de ces chiffres, extrapoler la surface totale de potagers et vergers scolaires en pleine terre entretenue en RBC. Nous décidons de ne pas prendre

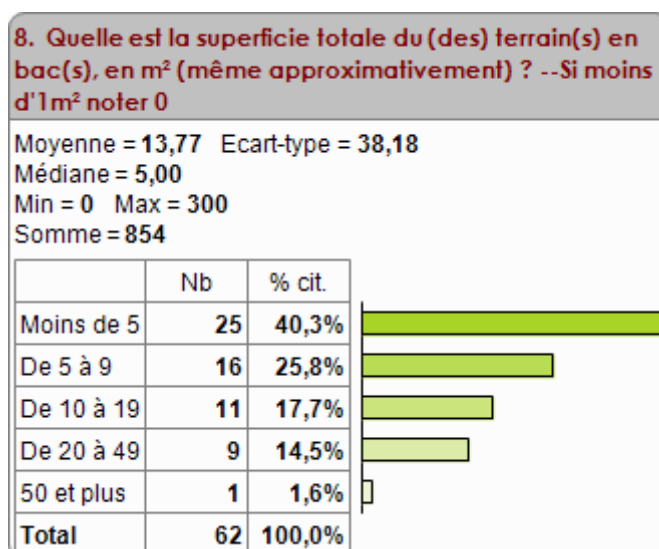
<sup>2</sup> Cette impressionnante surface est celle d'une école proposant des études liées à l'agriculture et à l'horticulture.

en compte dans ce calcul la valeur extrême de 70000m<sup>2</sup>, qui impacterait trop l'extrapolation<sup>3</sup>.

N	268
n	128
Moyenne	46,09
Ecart type	125,55
Erreur standard	11,10
Moy pop min	23,90
Moy pop max	68,28
Nb min	6404,04
Nb max	18300,20
coefficient correcteur	0,72
Moy pop min corr	30,02
Moy pop max corr	62,16
Nb min corr	8045,02
Nb max corr	16659,22

Les calculs ci-dessus indiquent que la moyenne de surface cultivée se situerait entre 30,02 m<sup>2</sup> et 62,16 m<sup>2</sup>. L'ensemble de la surface entretenue en pleine terre se situerait, elle, entre 8045,02 m<sup>2</sup> et 16659,22 m<sup>2</sup>.

Intéressons-nous maintenant à la surface exploitée en bac(s). Plus de deux tiers des établissements qui exploitent une surface en bac(s) le font sur une surface inférieure à 10 m<sup>2</sup>.



Comme précédemment, nous extrapolons la surface moyenne et la surface totale cultivée.

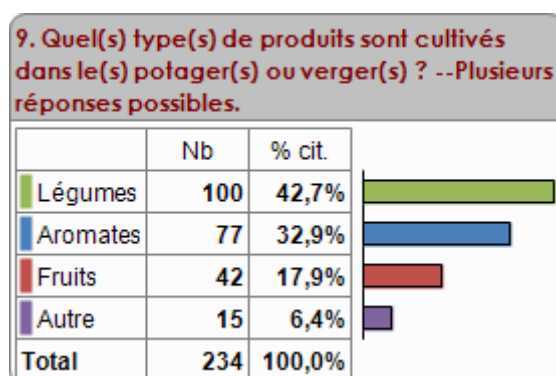
<sup>3</sup> Pour les calculs d'extrapolations à venir, le N est celui estimé en début de section 2.2.



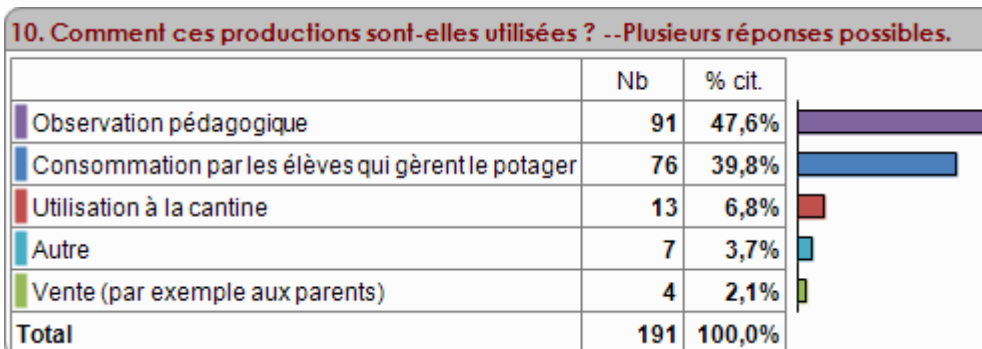
N	268
n	179
Moyenne	13,77
Ecart type	38,18
Erreur standard	2,85
Moy pop min	8,06
Moy pop max	19,48
Nb min	2160,77
Nb max	5219,95
coefficient correcteur	0,58
Moy pop min corr	10,47
Moy pop max corr	17,07
Nb min corr	2807,25
Nb max corr	4573,47

L'extrapolation ci-dessus montre que la moyenne de surface cultivée en bac(s) se situerait entre 10,47 m<sup>2</sup> et 17,07 m<sup>2</sup>. L'ensemble de la surface entretenue en bac(s) se situerait, elle, entre 2807,25 m<sup>2</sup> et 4573,47 m<sup>2</sup>.

Le tableau ci-dessous indique que, le plus souvent, ce sont des légumes qui sont cultivés dans les potagers. La culture d'aromates, et surtout de fruits, est plus limitée. La catégorie 'Autre' regroupe en très grande majorité la mention de 'fleurs' et, pour une réponse, celle de 'radis'.

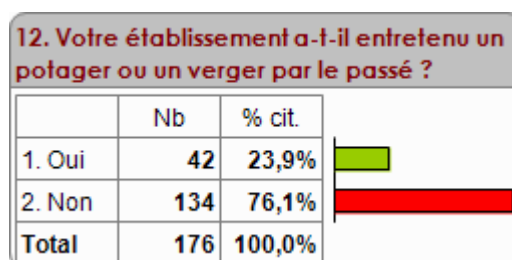


Principalement, les établissements cultivent un potager à des fins d'observation pédagogique. Une part non-négligeable, plus d'un tiers, utilise néanmoins la production pour la consommation des élèves qui gèrent le potager.



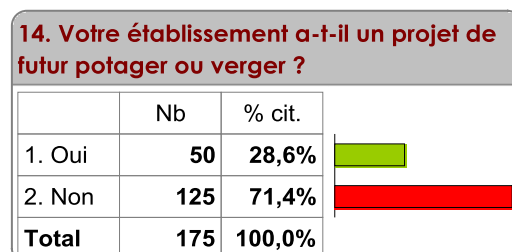
## 2.2.2.Établissements n'entretenant pas de potager

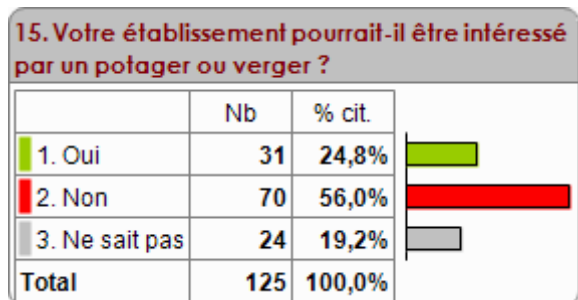
Les résultats présentés dans cette section sont tirés des réponses obtenues auprès des établissements n'entretenant pas de potager ou verger scolaire.



Le tableau *supra* indique que parmi ceux-ci, un peu moins d'un quart a déjà fait l'expérience d'un potager ou d'un verger par le passé. Les responsables motivant l'arrêt du projet mentionnent régulièrement le départ de la personne en charge du potager. Nous relevons également le manque de temps et d'espace parmi les raisons invoquées.

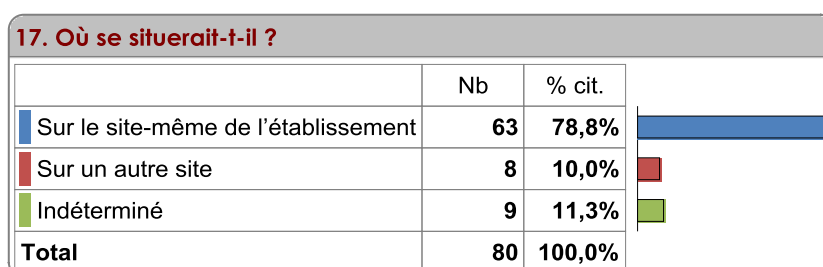
Ci-dessous, nous observons que non moins de trois établissements sur dix non encore dotés d'un tel espace ont un projet de futur potager.



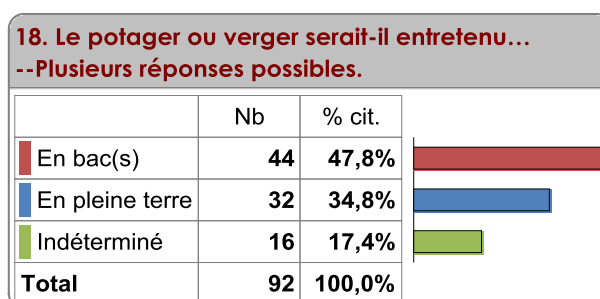


Les personnes déclarant que leur établissement ne peut pas être intéressé par un potager expliquent principalement cette réponse par le manque de place. C'est la justification la plus fréquente. En second lieu vient le manque de temps ou de personnel.

Ci-dessous, on peut constater que le futur emplacement se situerait dans les trois-quarts des cas sur le site-même de l'établissement. Des possibilités existent donc.



Tout comme pour les potagers d'ores et déjà existants, on note une préférence pour un dispositif en bacs.



### 2.2.3. Informations générales

Les tableaux ci-dessous concernent l'ensemble de l'échantillon.

**20. Connaissez-vous l'offre de soutien aux potagers scolaires de Bruxelles Environnement ?**

	Nb	% cit.
1. Oui	101	36,5%
2. Non	176	63,5%
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>100,0%</b>

**Connaissez-vous l'offre de soutien aux potagers scolaires de Bruxelles Environnement?**

	Établissement ayant un potager		Établissement sans potager	
	N	% cit.	N	% cit.
1. Oui	51	48,6%	50	29,1%
2. Non	54	51,4%	122	70,9%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0%</b>	<b>172</b>	<b>100,0%</b>

Nous observons que près de deux tiers des répondants n'ont pas connaissance de l'offre de BE de soutien aux potagers scolaires. En croisant cette variable avec celle de la présence d'un potager, nous observons que les établissements ayant un potager sont sensiblement plus nombreux à connaître l'offre de soutien des Bruxelles Environnement.

**21. Combien d'élèves votre établissement compte-t-il ?**

Moyenne = 496,33 Ecart-type = 1 496,57  
Médiane = 350,00  
Min = 15 Max = 25 000



	Nb	% cit.
Moins de 100	10	3,6%
De 100 à 249	85	30,5%
De 250 à 499	99	35,5%
De 500 à 999	73	26,2%
1 000 et plus	12	4,3%
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>100,0%</b>

Le questionnaire intégrait une question relative au nombre d'élèves de l'établissement, afin que la base de données livrée à BE témoigne du nombre de jeunes ayant (théoriquement) accès à l'éventuel potager (acteur ou futur).



La valeur extrême de 25000 élèves enregistrée ci-dessus est celle d'une université. Cette valeur influence fortement la moyenne ainsi que l'écart-type.

Nous clôturons ce rapport descriptif avec, ci-dessous, quelques indications relatives aux repas chauds proposés par les établissements, dont BE avait demandé l'inclusion dans le questionnaire.



**22. Votre établissement propose-t-il des repas chauds aux élèves ?**

	Nb	% cit.	
1. Oui	206	73,6%	
2. Non	74	26,4%	
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0%</b>	



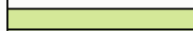

**23. Sont-ils cuisinés sur place ou livrés par un prestataire externe ?**

	Nb	% cit.	
Livrés par un prestataire externe	155	75,2%	
Cuisinés sur place	51	24,8%	
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>100,0%</b>	

**24. La cantine propose-t-elle un repas végétarien ?**

	Nb	% cit.	
1. Oui	127	61,4%	
2. Non	80	38,6%	
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>100,0%</b>	

**25. A quelle fréquence ?**

	Nb	% cit.	
Chaque jour	35	27,6%	
Plusieurs fois par semaine	9	7,1%	
Une fois par semaine	51	40,2%	
Moins souvent	32	25,2%	
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>100,0%</b>	

## 2.3. Croisements<sup>4</sup>

Présence d'un potager selon le niveau d'enseignement						
	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
1. Oui	75	41,7%	21	26,6%	96	37,1%
2. Non	105	58,3%	58	73,4%	163	62,9%
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>259</b>	

Présence d'un potager selon le niveau d'enseignement				
	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
1. Oui	2	2	5	9
2. Non	1	0	12	13
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

Superficie du potager en pleine terre selon le niveau d'enseignement						
	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Moins de 5	4	13,3%	1	9,1%	5	12,2%
De 5 à 9	8	26,7%	4	36,4%	12	29,3%
De 10 à 14	3	10,0%	2	18,2%	5	12,2%
De 15 à 34	9	30,0%	2	18,2%	11	26,8%
De 35 à 74	5	16,7%	0	0,0%	5	12,2%
75 et plus	1	3,3%	2	18,2%	3	7,3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>41</b>	

Superficie totale du (des) terrain(s) en pleine terre, en m <sup>2</sup> , selon le niveau d'enseignement					
Hors '70000m <sup>2</sup> '					
	7. Quelle est la superficie totale du (des) terrain(s) en pleine terre, en m <sup>2</sup> (même approximativement) ?				
	Moyenne	Ecart-type	Min	Max	Médiane
Fondamental	21,33	29,14	3	160	13,50
Secondaire	24,30	44,74	3	150	9,00
<b>Total</b>	<b>22,08</b>	<b>33,09</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>11,00</b>

<sup>4</sup> Au vu des faibles effectifs dans les catégories Spécialisé, H-E et Université et Mixte, nous ne présentons les pourcentages que pour le Primaire et le Secondaire.

### Superficie du potager en pleine terre selon le niveau d'enseignement

	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
Moins de 15	0	0	0	0
De 15 à 34	1	0	0	1
De 35 à 74	0	0	0	0
75 et plus	1	1	1	3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Superficie du potager en bacs selon le niveau d'enseignement

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Moins de 5	20	41,7%	4	40,0%	24	41,4%
De 5 à 9	11	22,9%	3	30,0%	14	24,1%
De 10 à 19	9	18,8%	1	10,0%	10	17,2%
De 20 à 49	7	14,6%	2	20,0%	9	15,5%
50 et plus	1	2,1%	0	0,0%	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>58</b>	

### Superficie totale du (des) terrain(s) en bac(s), en m<sup>2</sup>, selon le niveau d'enseignement

8. Quelle est la superficie totale du (des) terrain(s) en bac(s), en m <sup>2</sup> (même approximativement) ? --Si moins d'1m <sup>2</sup> noter 0					
	Moyenne	Ecart-type	Min	Max	Médiane
Fondamental	14,98	43,00	0	300	5,00
Secondaire	11,00	13,34	0	40	6,00
<b>Total</b>	<b>14,29</b>	<b>39,43</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>5,00</b>

### Superficie du potager en bacs selon le niveau d'enseignement

	Haute-École et Université	Mater/P rim/Sec	Spécialisé	Total
Moins de 5	0	0	1	1
De 5 à 9	1	0	1	2
De 10 à 19	0	1	0	1
20 et plus	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Votre établissement a-t-il un projet de futur potager? Selon le niveau d'enseignement**

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
1. Oui	37	35,2%	9	15,8%	46	28,4%
2. Non	68	64,8%	48	84,2%	116	71,6%
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0%</b>	<b>57</b>	<b>100,0%</b>	<b>162</b>	

**Votre établissement a-t-il un projet de futur potager? Selon le niveau d'enseignement**

	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
1. Oui	0	0	4	4
2. Non	1	0	8	9
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**Votre établissement propose-t-il des repas chauds aux élèves? Selon le niveau d'enseignement**

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
1. Oui	151	84,4%	38	48,1%	189	73,3%
2. Non	28	15,6%	41	51,9%	69	26,7%
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>258</b>	

**Votre établissement propose-t-il des repas chauds aux élèves? Selon le niveau d'enseignement**

	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
1. Oui	3	2	12	17
2. Non	0	0	5	5
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

**Sont-ils cuisinés sur place ou livrés par un prestataire externe? Selon le niveau d'enseignement**

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Cuisinés sur place	20	13,2%	20	52,6%	40	21,2%
Livrés par un prestataire externe	131	86,8%	18	47,4%	149	78,8%
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>	<b>189</b>	

**Sont-ils cuisinés sur place ou livrés par un prestataire externe? Selon le niveau d'enseignement**

	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
Cuisinés sur place	2	2	7	11
Livrés par un prestataire externe	1	0	5	6
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>



**La cantine propose-t-elle un repas végétarien? Selon le niveau d'enseignement**

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
1. Oui	93	61,2%	20	52,6%	113	59,5%
2. Non	59	38,8%	18	47,4%	77	40,5%
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>	<b>190</b>	

**La cantine propose-t-elle un repas végétarien? Selon le niveau d'enseignement**

	Haute-École et Université	Mater/Prim/Sec	Spécialisé	Total
1. Oui	3	1	10	14
2. Non	0	1	2	3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

**À quelle fréquence propose-t-elle un repas végétarien? Selon le niveau d'enseignement**

	Fondamental		Secondaire		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Chaque jour	25	26,9%	7	35,0%	32	28,3%
Plusieurs fois par semaine	8	8,6%	1	5,0%	9	8,0%
Une fois par semaine	39	41,9%	6	30,0%	45	39,8%
Moins souvent	21	22,6%	6	30,0%	27	23,9%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>113</b>	

**À quelle fréquence propose-t-elle un repas végétarien? Selon le niveau d'enseignement**

	Haute-École et Université	Mater/P rim/Sec	Spécialisé	Total
Chaque jour	2	0	1	3
Plusieurs fois par semaine	0	0	0	0
Une fois par semaine	1	0	5	6
Moins souvent	0	1	4	5
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

### 3. Annexe : questionnaire

Je travaille pour Sonecom qui est mandaté par Bruxelles Environnement pour inventorier les potagers scolaires existant dans la Région. Je souhaite parler à un membre de la direction ou de l'équipe éducative à même de me renseigner à ce propos. Cela ne prendra qu'une poignée de minutes.

1. Votre établissement entretient-il un potager ou un verger, voire plusieurs ?
1. Oui
  2. Non **Si « non » → Q12**

2. En quelle année a-t-il (ont-ils) démarré ?

(ou Ne sait pas : )

3. Est-il (sont-ils) entretenu(s) de façon régulière ?

1. Oui
2. Non

4. Où se situe(nt)-t-il(s) ?

**Plusieurs réponses possibles.**

1. Sur le site-même de l'établissement **Si « site-même » uniquement → Q6**
2. Sur un autre site

5. A qui appartient le terrain où se situe(nt) le(s) potager(s) ou verger(s) ?

.....

6. Le(s) potager(s) ou verger(s) est-il (sont-ils) entretenu(s)...

**Plusieurs réponses possibles.**

1. En pleine terre
2. En bac(s)

7. **Si « pleine terre »** : Quelle est la superficie totale du (des) terrain(s) en pleine terre, en m<sup>2</sup> (même approximativement) ?

□□□□□ m<sup>2</sup>

8. **Si « bac(s) »** : Quelle est la superficie totale du (des) terrain(s) en bac(s), en m<sup>2</sup> (même approximativement) ?

□□□□□ m<sup>2</sup> **Si moins d'1 m<sup>2</sup>, noter « 0 » m<sup>2</sup>.**

9. Quel(s) type(s) de produits sont cultivés dans le(s) potager(s) ou verger(s) ?

**Plusieurs réponses possibles.**

1. Aromates
2. Fruits
3. Légumes
4. Autre : .....

10. Comment ces productions sont-elles utilisées ?

**Plusieurs réponses possibles.**

1. Consommation par les élèves qui gèrent le potager
2. Utilisation à la cantine
3. Vente (par exemple aux parents)
4. Observation pédagogique
5. Autre : .....

11. Quel(s) type(s) d'aide externe vous serai(en)t utile(s) pour poursuivre l'entretien du (des) potager(s) ou verger(s) ?

.....

→ Q20

12. Votre établissement a-t-il entretenu un potager ou un verger par le passé ?

1. Oui
2. Non **Si « non » → Q14**

13. Pourquoi a-t-il été abandonné ?

.....

14. Votre établissement a-t-il un projet de futur potager ou verger ?

1. Oui **Si « oui » → Q17**
2. Non

15. Votre établissement pourrait-il être intéressé par un potager ou verger ?

1. Oui **Si « oui » → Q17**
2. Non
3. Ne sait pas

16. Pourquoi n'y a-t-il pas d'intérêt ?

.....

... → Q20

17. Où se situerait-t-il ?

1. Sur le site-même de l'établissement
2. Sur un autre site
3. Indéterminé

18. Le potager ou verger serait-il entretenu...

**Plusieurs réponses possibles.**

1. En pleine terre
2. En bac(s)
3. Indéterminé

19. Quel(s) type(s) d'aide externe vous serai(en)t utile(s) pour développer un potager ou verger ?

.....

20. Connaissez-vous l'offre de soutien aux potagers scolaires de Bruxelles Environnement ?

1. Oui
2. Non

21. Combien d'élèves votre établissement compte-t-il ?  élèves

22. Votre établissement propose-t-il des repas chauds aux élèves ?

1. Oui
2. Non **Si « non » → Q26**

23. Sont-ils cuisinés sur place ou livrés par un prestataire externe ?

1. Cuisinés sur place
2. Livrés par un prestataire externe

24. La cantine propose-t-elle un repas végétarien ?

1. Oui
2. Non **Si « non » → Q26**

25. A quelle fréquence ?

1. Chaque jour
2. Plusieurs fois par semaine
3. Une fois par semaine
4. Moins souvent **Si « moins souvent » →**

A quelle fréquence ?

.....

26. Etes-vous la bonne personne de contact au sein de votre établissement en matière de potager scolaire / de projet lié à l'environnement ?

1. Oui
2. Non **Si « non » → Q28**

27. Pouvez-vous nous communiquer votre nom ?

..... → Q29

28. Pouvez-vous nous communiquer le nom de la bonne personne de contact ?

.....

29. Pouvez-vous nous communiquer une adresse électronique pour prendre contact en matière de potager scolaire ?

.....

**Grand merci d'avoir répondu à ces questions.**